

















































تَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَسَتَجِدُنِي إِذْ يَنْصُرُكَ أَوْ يَخْلُصُكَ فَإِنَّكَ بِعَيْنِهِ فَتَتَّقْ بِمَقْعَدِ تَرْكَائِهِ وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ  
سورة اعراف آیت ۸۰

سورة اعراف آیت ۸۱

وَلَقَدْ جَاءتْ رُسُلًا بِالْبَيِّنَاتِ فَأُولَئِكَ اتَّخَذُوا آلِهَتَهُمْ آلِهَةً سِوَى اللَّهِ فَجَاءتْ سُبْحَانَ اللَّهِ عِلْمًا وَسُورًا وَمِيقَاتٍ وَمُؤَذِّنَاتٍ يُتْلَىٰ أُولَئِكَ الَّذِينَ هُوَ يُجْزِيهِمْ وَأُولَئِكَ الَّذِينَ لَعَنَ اللَّهُ لَعْنَةً قَدِيمَةً  
سورة اعراف آیت ۸۲

وَلَقَدْ جَاءتْ رُسُلًا بِالْبَيِّنَاتِ فَأُولَئِكَ اتَّخَذُوا آلِهَتَهُمْ آلِهَةً سِوَى اللَّهِ فَجَاءتْ سُبْحَانَ اللَّهِ عِلْمًا وَسُورًا وَمِيقَاتٍ وَمُؤَذِّنَاتٍ يُتْلَىٰ أُولَئِكَ الَّذِينَ هُوَ يُجْزِيهِمْ وَأُولَئِكَ الَّذِينَ لَعَنَ اللَّهُ لَعْنَةً قَدِيمَةً  
سورة اعراف آیت ۸۳

وَلَقَدْ جَاءتْ رُسُلًا بِالْبَيِّنَاتِ فَأُولَئِكَ اتَّخَذُوا آلِهَتَهُمْ آلِهَةً سِوَى اللَّهِ فَجَاءتْ سُبْحَانَ اللَّهِ عِلْمًا وَسُورًا وَمِيقَاتٍ وَمُؤَذِّنَاتٍ يُتْلَىٰ أُولَئِكَ الَّذِينَ هُوَ يُجْزِيهِمْ وَأُولَئِكَ الَّذِينَ لَعَنَ اللَّهُ لَعْنَةً قَدِيمَةً  
سورة اعراف آیت ۸۴

وَلَقَدْ جَاءتْ رُسُلًا بِالْبَيِّنَاتِ فَأُولَئِكَ اتَّخَذُوا آلِهَتَهُمْ آلِهَةً سِوَى اللَّهِ فَجَاءتْ سُبْحَانَ اللَّهِ عِلْمًا وَسُورًا وَمِيقَاتٍ وَمُؤَذِّنَاتٍ يُتْلَىٰ أُولَئِكَ الَّذِينَ هُوَ يُجْزِيهِمْ وَأُولَئِكَ الَّذِينَ لَعَنَ اللَّهُ لَعْنَةً قَدِيمَةً  
سورة اعراف آیت ۸۵

وَلَقَدْ جَاءتْ رُسُلًا بِالْبَيِّنَاتِ فَأُولَئِكَ اتَّخَذُوا آلِهَتَهُمْ آلِهَةً سِوَى اللَّهِ فَجَاءتْ سُبْحَانَ اللَّهِ عِلْمًا وَسُورًا وَمِيقَاتٍ وَمُؤَذِّنَاتٍ يُتْلَىٰ أُولَئِكَ الَّذِينَ هُوَ يُجْزِيهِمْ وَأُولَئِكَ الَّذِينَ لَعَنَ اللَّهُ لَعْنَةً قَدِيمَةً  
سورة اعراف آیت ۸۶

وَلَقَدْ جَاءتْ رُسُلًا بِالْبَيِّنَاتِ فَأُولَئِكَ اتَّخَذُوا آلِهَتَهُمْ آلِهَةً سِوَى اللَّهِ فَجَاءتْ سُبْحَانَ اللَّهِ عِلْمًا وَسُورًا وَمِيقَاتٍ وَمُؤَذِّنَاتٍ يُتْلَىٰ أُولَئِكَ الَّذِينَ هُوَ يُجْزِيهِمْ وَأُولَئِكَ الَّذِينَ لَعَنَ اللَّهُ لَعْنَةً قَدِيمَةً  
سورة اعراف آیت ۸۷











1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100.

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100.

۱. ۲. ۳. ۴. ۵. ۶. ۷. ۸. ۹. ۱۰. ۱۱. ۱۲. ۱۳. ۱۴. ۱۵. ۱۶. ۱۷. ۱۸. ۱۹. ۲۰. ۲۱. ۲۲. ۲۳. ۲۴. ۲۵. ۲۶. ۲۷. ۲۸. ۲۹. ۳۰. ۳۱. ۳۲. ۳۳. ۳۴. ۳۵. ۳۶. ۳۷. ۳۸. ۳۹. ۴۰. ۴۱. ۴۲. ۴۳. ۴۴. ۴۵. ۴۶. ۴۷. ۴۸. ۴۹. ۵۰. ۵۱. ۵۲. ۵۳. ۵۴. ۵۵. ۵۶. ۵۷. ۵۸. ۵۹. ۶۰. ۶۱. ۶۲. ۶۳. ۶۴. ۶۵. ۶۶. ۶۷. ۶۸. ۶۹. ۷۰. ۷۱. ۷۲. ۷۳. ۷۴. ۷۵. ۷۶. ۷۷. ۷۸. ۷۹. ۸۰. ۸۱. ۸۲. ۸۳. ۸۴. ۸۵. ۸۶. ۸۷. ۸۸. ۸۹. ۹۰. ۹۱. ۹۲. ۹۳. ۹۴. ۹۵. ۹۶. ۹۷. ۹۸. ۹۹. ۱۰۰.

۱. ۲. ۳. ۴. ۵. ۶. ۷. ۸. ۹. ۱۰. ۱۱. ۱۲. ۱۳. ۱۴. ۱۵. ۱۶. ۱۷. ۱۸. ۱۹. ۲۰. ۲۱. ۲۲. ۲۳. ۲۴. ۲۵. ۲۶. ۲۷. ۲۸. ۲۹. ۳۰. ۳۱. ۳۲. ۳۳. ۳۴. ۳۵. ۳۶. ۳۷. ۳۸. ۳۹. ۴۰. ۴۱. ۴۲. ۴۳. ۴۴. ۴۵. ۴۶. ۴۷. ۴۸. ۴۹. ۵۰. ۵۱. ۵۲. ۵۳. ۵۴. ۵۵. ۵۶. ۵۷. ۵۸. ۵۹. ۶۰. ۶۱. ۶۲. ۶۳. ۶۴. ۶۵. ۶۶. ۶۷. ۶۸. ۶۹. ۷۰. ۷۱. ۷۲. ۷۳. ۷۴. ۷۵. ۷۶. ۷۷. ۷۸. ۷۹. ۸۰. ۸۱. ۸۲. ۸۳. ۸۴. ۸۵. ۸۶. ۸۷. ۸۸. ۸۹. ۹۰. ۹۱. ۹۲. ۹۳. ۹۴. ۹۵. ۹۶. ۹۷. ۹۸. ۹۹. ۱۰۰.

۱. ۲. ۳. ۴. ۵. ۶. ۷. ۸. ۹. ۱۰. ۱۱. ۱۲. ۱۳. ۱۴. ۱۵. ۱۶. ۱۷. ۱۸. ۱۹. ۲۰. ۲۱. ۲۲. ۲۳. ۲۴. ۲۵. ۲۶. ۲۷. ۲۸. ۲۹. ۳۰. ۳۱. ۳۲. ۳۳. ۳۴. ۳۵. ۳۶. ۳۷. ۳۸. ۳۹. ۴۰. ۴۱. ۴۲. ۴۳. ۴۴. ۴۵. ۴۶. ۴۷. ۴۸. ۴۹. ۵۰. ۵۱. ۵۲. ۵۳. ۵۴. ۵۵. ۵۶. ۵۷. ۵۸. ۵۹. ۶۰. ۶۱. ۶۲. ۶۳. ۶۴. ۶۵. ۶۶. ۶۷. ۶۸. ۶۹. ۷۰. ۷۱. ۷۲. ۷۳. ۷۴. ۷۵. ۷۶. ۷۷. ۷۸. ۷۹. ۸۰. ۸۱. ۸۲. ۸۳. ۸۴. ۸۵. ۸۶. ۸۷. ۸۸. ۸۹. ۹۰. ۹۱. ۹۲. ۹۳. ۹۴. ۹۵. ۹۶. ۹۷. ۹۸. ۹۹. ۱۰۰.











1-1  
 2-1  
 3-1  
 4-1  
 5-1  
 6-1  
 7-1  
 8-1  
 9-1  
 10-1  
 11-1  
 12-1  
 13-1  
 14-1  
 15-1  
 16-1  
 17-1  
 18-1  
 19-1  
 20-1  
 21-1  
 22-1  
 23-1  
 24-1  
 25-1  
 26-1  
 27-1  
 28-1  
 29-1  
 30-1  
 31-1  
 32-1  
 33-1  
 34-1  
 35-1  
 36-1  
 37-1  
 38-1  
 39-1  
 40-1  
 41-1  
 42-1  
 43-1  
 44-1  
 45-1  
 46-1  
 47-1  
 48-1  
 49-1  
 50-1  
 51-1  
 52-1  
 53-1  
 54-1  
 55-1  
 56-1  
 57-1  
 58-1  
 59-1  
 60-1  
 61-1  
 62-1  
 63-1  
 64-1  
 65-1  
 66-1  
 67-1  
 68-1  
 69-1  
 70-1  
 71-1  
 72-1  
 73-1  
 74-1  
 75-1  
 76-1  
 77-1  
 78-1  
 79-1  
 80-1  
 81-1  
 82-1  
 83-1  
 84-1  
 85-1  
 86-1  
 87-1  
 88-1  
 89-1  
 90-1  
 91-1  
 92-1  
 93-1  
 94-1  
 95-1  
 96-1  
 97-1  
 98-1  
 99-1  
 100-1

4.6  
 1  
 2  
 3  
 4  
 5  
 6  
 7  
 8  
 9  
 10  
 11  
 12  
 13  
 14  
 15  
 16  
 17  
 18  
 19  
 20  
 21  
 22  
 23  
 24  
 25  
 26  
 27  
 28  
 29  
 30  
 31  
 32  
 33  
 34  
 35  
 36  
 37  
 38  
 39  
 40  
 41  
 42  
 43  
 44  
 45  
 46  
 47  
 48  
 49  
 50  
 51  
 52  
 53  
 54  
 55  
 56  
 57  
 58  
 59  
 60  
 61  
 62  
 63  
 64  
 65  
 66  
 67  
 68  
 69  
 70  
 71  
 72  
 73  
 74  
 75  
 76  
 77  
 78  
 79  
 80  
 81  
 82  
 83  
 84  
 85  
 86  
 87  
 88  
 89  
 90  
 91  
 92  
 93  
 94  
 95  
 96  
 97  
 98  
 99  
 100

















מבין המחקרים שנערכו בנושא זה בשנים האחרונות, נמצא כי כמעט 80% מהמורים  
 נשאלים מודעים להשפעה של התנסות מעשית על תהליך הלמידה. עם זאת, רק  
 30% מהמורים מציינים שהם משתמשים במתודות פעילות כגון: שימוש  
 במתן סיטואציות, דיון, הצגת בעיות, והתנסות מעשית, בהם המורה  
 מעורב באופן פעיל. המחקר מצביע על כך שהמורים נוטים יותר לשימוש  
 במתודות מסורתיות, אך עם זאת, ישנו צורך בהכשרה ובהנחיה  
 המאפשרים להם להשתמש במתודות אלו בצורה יעילה יותר. בנוסף, נמצא  
 כי המורים אשר השתתפו בהכשרה זו, דיווחו על עלייה משמעותית  
 בשימוש במתודות הפעילות.

מלבד זאת, ישנו גם צורך במחקרים נוספים המבדילים בין השפעות  
 של סוגי המתודות השונים. בנוסף, נדרש ליצור תאוריה המסבירה  
 את ההשפעה של המתודות השונות.

4.1 דיון כללי  
 המחקר מנסה לענות על שאלת המחקר הראשונה, והוא האם יש  
 הבדלים משמעותיים בין השימוש במתודות מסורתיות לבין השימוש  
 במתודות פעילות. המחקר מנסה לענות על שאלת המחקר השנייה, והוא  
 האם יש הבדלים משמעותיים בין השימוש במתודות מסורתיות לבין  
 השימוש במתודות פעילות, בהשפעתן על תוצאות הלמידה. המחקר  
 מנסה לענות על שאלת המחקר השלישית, והוא האם יש הבדלים משמעותיים  
 בין השימוש במתודות מסורתיות לבין השימוש במתודות פעילות, בהשפעתן  
 על תוצאות הלמידה, בהתבוננות בסוגי המתודות השונים.

המחקר מצביע על כך שישנו צורך בהכשרה ובהנחיה המאפשרים  
 למורים להשתמש במתודות אלו בצורה יעילה יותר. בנוסף, נמצא  
 כי המורים אשר השתתפו בהכשרה זו, דיווחו על עלייה משמעותית  
 בשימוש במתודות הפעילות.

17%

50%

המחקר מצביע על כך שישנו צורך בהכשרה ובהנחיה המאפשרים  
 למורים להשתמש במתודות אלו בצורה יעילה יותר.



